

ES SUPERIOR

DISEÑO CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR



NIVELES INICIAL Y PRIMARIO



1er. Año Inicial

Campo de Actualización Formativa					
Taller de lectura, escritura y oralidad (64)		Taller de pensamiento lógico matemático (64)		Taller de definición institucional (64)	
Campo de la Práctica Docente					
Campo de la Subjetividad y las Culturas	Psicología del desarrollo y el aprendizaje I (64)	<i>Práctica en terreno:</i> Experiencia social en espacios y organizaciones de la comunidad (32)		Campo de los Saberes a Enseñar	
	Educación temprana (64)	Taller Integrador Interdisciplinario <i>Ciudad educadora</i> (32)			Corporeidad y motricidad (32)
		<i>Herramientas:</i> Educación social y estrategias de educación popular (32)			
Filosofía (64)	Didáctica general (64)	Pedagogía (64)	Análisis del mundo contemporáneo (32)		
Campo de la Fundamentación					

Total de horas: 672 hs.

2º Año Inicial

Campo de la Práctica Docente				
Campo de la Subjetividad y las Culturas		<i>Práctica en terreno:</i> En instituciones educativas (distintos ámbitos: urbano, suburbano, rural) (64)	Educación plástica (64) Didáctica de Prácticas del Lenguaje y la Literatura (64)	Campo de los Saberes a Enseñar
	Psicología del desarrollo y el aprendizaje II (64) Psicología social e institucional (32) Cultura, comunicación y educación (32)	Taller Integrador Interdisciplinario Espacio escolar y realidad educativa (32)	Didáctica de las Ciencias Sociales (64) Didáctica de las Ciencias Naturales (64) Didáctica de la Matemática (64)	
		<i>Herramientas:</i> Aproximación y análisis cualitativo institucional (32)		
	Teorías sociopolíticas y educación (64)		Didáctica y currículum de Nivel Inicial (64)	
Campo de la Fundamentación				

Total de horas: 704 hs.

3er. Año Inicial

Campo de la Práctica Docente				
Campo de la Subjetividad y las Culturas		Práctica en terreno: En el aula, en el nivel de formación (128)	Educación musical (64) Educación Física escolar (64)	Campo de los Saberes a Enseñar
	Juego y desarrollo infantil (64) Medios audiovisuales, TIC's y educación (32)	Taller Integrador Interdisciplinario <i>Relación educativa</i> (32)	Taller de Literatura infantil (32) Taller de Ciencias Sociales (32) Taller de Ciencias Naturales (32)	
		<i>Herramientas:</i> Investigación en y para la acción educativa (32)	Taller de la Matemática (32) Producción de materiales y objetos lúdicos (32)	
Historia y prospectiva de la educación (64)		Políticas, legislación y administración del trabajo escolar (64)		
Campo de la Fundamentación				

4º Año Inicial

Campo de la Práctica Docente				
Campo de la Subjetividad y las Culturas		<i>Práctica en terreno:</i> En el aula, en el nivel de formación (256)	Ateneo de Prácticas del Lenguaje y la Literatura (64)	Campo de los Saberes a Enseñar
	Educación en y para la salud (32)	Taller Integrador Interdisciplinario <i>Posicionamiento docente</i> (32)	Ateneo de Matemática (64) Ateneo de Naturaleza y Sociedad (64) Ateneo de nuevas expresiones estéticas (64)	
Reflexión filosófica de la educación (32)		Dimensión ético-política de la praxis docente (32) escolar (64)		
Campo de la Fundamentación				

Total de horas: 640 hs.

Nota: En el 4º año se incluyó un Ateneo de Naturaleza y Sociedad de manera conjunta porque en el Diseño del Nivel Inicial se trabajará "Conocimiento del mundo" (naturaleza y cultura).

Trayectos Formativos Opcionales
Espacios de definición institucional (160) (En estas horas se considera el Taller propedéutico de opción y definición institucional)

Título: PROFESOR DE EDUCACIÓN INICIAL

Carga horaria total: 2816 horas

Para el cálculo de los Módulos semanales debe dividirse el número total de horas por 32. Así, a 32 horas corresponde 1 Módulo semanal; a 64 horas: 2 Módulos, etcétera.

CORRELATIVIDADES

2º AÑO	
Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje II	Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje I
Psicología Social e Institucional	_____
Cultura, Comunicación y Educación	_____
Campo de la Práctica Docente II	Campo de la Práctica Docente I
Educación Plástica	_____
Didáctica de Prácticas del Lenguaje y la Literatura	Taller de Lectura, Escritura y Oralidad
Didáctica de las Ciencias Sociales	_____
Didáctica de las Ciencias Naturales	_____
Didáctica de la Matemática	_____
Teorías Sociopolíticas y Educación	_____
Didáctica y Curriculum del Nivel Inicial	Didáctica General

3º AÑO	
Juegos y Desarrollo Infantil	_____
Medios audiovisuales, TIC's y Educación	_____
Educación Musical	_____
Educación Física Escolar	_____
Taller de Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales
Taller de Ciencias Naturales	Didáctica de las Ciencias Naturales
Taller de Literatura Infantil	Didáctica de Prácticas del Lenguaje y la Literatura
Taller de Matemática	Didáctica de la Matemática
Producción de Materiales y Objetos lúdicos	_____
Historia y Prospectiva de la Educación	Pedagogía
Políticas, Legislación y Administración del Trabajo Escolar	Teorías Sociopolíticas y Educación
Campo de la Práctica Docente III	Campo de la Práctica Docente II Didáctica de las prácticas del Lenguaje y la Literatura Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de las Ciencias Naturales Didáctica de la Matemática Didáctica y Curriculum del Nivel Inicial

4º AÑO	
Educación en y para la salud	_____
Ateneo de Prácticas del Lenguaje y la Literatura	Taller de Literatura Infantil
Ateneo de Matemática	Taller de la Matemática
Ateneo de Naturaleza y Sociedad	Taller de Ciencias Naturales Taller de Ciencias Sociales
Ateneo de Nuevas Expresiones estéticas	_____
Reflexión filosófica de la Educación	Campo de la Práctica Docente III
Dimensión ético política de la praxis docente	Campo de la Práctica Docente III
Campo de la Práctica IV	Campo de la Práctica Docente III Taller de Ciencias Sociales Taller de Ciencias Naturales Taller de Literatura Infantil Taller de Matemática

OBSERVACIONES: El Campo de Actualización Formativa será acreditado por Promoción sin examen final. Para cursar 3er Año, el alumno/a deberá tener aprobadas las materias de 1er Año. Para cursar 4º Año deberá tener aprobado 1º y 2º Año

ES

