

3:1 DISEÑO CURRICULAR DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL (1º y 2º año comunes)

1er. Año común a todas las orientaciones (intelectual, neuromotora, sordos e hipoacúsicos, ciegos y disminuidos visuales)

Campo de Actualización Formativa				
Taller de lectura, escritura y oralidad (64)		Taller de pensamiento lógico matemático (64)		
Campo de la Subjetividad y las Culturas	Psicología del desarrollo y el aprendizaje I (64)	Campo de la Práctica Docente		
	Corporeidad y motricidad (32)	Práctica en terreno: Experiencia social en espacios y organizaciones de la comunidad (64)	Introducción a la Educación Especial (64)	
		Taller Integrador Interdisciplinario	Didáctica de prácticas del Prácticas del Lenguaje I (32)	
		Comunidad Educadora (Diversidad de programas de Integración Comunitaria) (32)	Didáctica de la Matemática I (32)	
	Herramientas: Construcción de Herramientas para el abordaje educativo en espacios de integración comunitaria (32)	Didáctica de las Ciencias Sociales I (64)	Campo de los Saberes Específicos	
	128 +64	Didáctica de las Ciencias Naturales I (64)		
Filosofía (64)	Didáctica general (64)	Pedagogía (64)		Análisis del mundo contemporáneo (32)
Campo de la Fundamentación				

Campo de la Práctica: 128 Hs. A cargo del profesor generalista; 64 a cargo del profesor de Educación Especial
Total de horas: 896 Hs.

48

1009

Dirección General de **Cultura y Educación**  **Buenos Aires**
LA PROVINCIA

Corresponde al Expte N° 5812-3877.005/08
y su agregado N° 5801-3934713/08

2º Año Común a las orientaciones: intelectual, neuromotora, ciegos y disminuidos visuales.
Sordos e hipoacúsicos incorpora la materia: *Introducción al L.S.A.* (Ver página 206)

Campo de la Práctica Docente			
Campo de la Subjetividad y las Culturas	Psicología del desarrollo y el aprendizaje II (64)	Práctica en terreno: En instituciones educativas Observación en Educación Especial e Integración en todos los niveles y modalidades (64)	Neurociencias (96)
	Cultura, comunicación y educación (32)	Taller Integrador Interdisciplinario	Didáctica de Prácticas del Lenguaje II(64)
		Espacio escolar y realidad educativa (32)	Didáctica de las Ciencias Sociales II(64)
		Herramientas: Aproximación y análisis cualitativo institucional (32)	Didáctica de las Ciencias Naturales II(64)
	128 +64	Didáctica de la Matemática II(64)	Campo de los Saberes Específicos
		Arte y Educación (64)	
Teorías sociopolíticas y educación (64)		Didáctica y currículum (64)	
Campo de la Fundamentación			

Campo de la Práctica: 128 Hs. A cargo del profesor generalista; 64 Hs. A cargo del profesor de Educación Especial

3/2. DISCAPACIDAD INTELECTUAL. 3er año

		Campo de la Práctica Docente		
Campo de la Subjetividad y las Culturas	Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje III (64)	<i>Práctica en terreno:</i> En el aula de educación especial y/o proyectos de integración, grupos de inicial y primaria (128)	Lenguaje y Comunicación en el sujeto con discapacidad intelectual (64)	Campo de los Saberes Específicos
	Abordaje psicopedagógico de los sujetos con discapacidad (64)	Taller Integrador Interdisciplinario <i>Relación educativa en los equipos transdisciplinarios</i> (32)	Sujeto con discapacidad intelectual (96)	
		<i>Herramientas:</i> Investigación en y para la acción educativa (32)	Currículo y Discapacidad Intelectual I (96) Atención temprana del Desarrollo Infantil (32) Producción de materiales y objetos didácticos (32)	
Historia, Política y legislación educativa Argentina(64)				
Campo de la Fundamentación				

Total de horas: 704hs.

Corresponde al Expte N° 5812-3877.005/08 y su agregado N° 5801-3934713/08

4º Año Intelectual

		Campo de la Práctica Docente		
Campo de la Subjetividad y las Culturas	Interacciones sociales (32)	<i>Práctica en terreno:</i> En el aula, en el nivel de formación (192)	Currículo y Discapacidad Intelectual II (128)	Campo de los Saberes a Enseñar
	Psicopatología (64)	Taller Integrador Interdisciplinario <i>Posicionamiento docente</i> (32)	Taller de abordaje familiar en la escuela (32) Formación Laboral (96)	
			Multidiscapacidad (32) Educación y nuevas tecnologías (64) Política y Legislación referida a la discapacidad (32)	
Reflexión Filosófica de la educación (32)		Dimensión ético-política de la praxis docente (32)		
Campo de la Fundamentación				
Total de horas: 768 Hs.				
Espacios de definición institucional (160)				
Trayectos Formativos Opcionales				