

Anexo - Cuadros por año de cursada

Primer año

PRIMER AÑO PROFESORADO DE MATEMÁTICA	CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL			CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA			CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL
	PEDAGOGÍA TRAMO: Surgimiento del Pensamiento Pedagógico	DIDÁCTICA GENERAL TRAMO: La enseñanza y la problemática curricular	PROBLEMÁTICAS SOCIO-INSTITUCIONALES TRAMO: Instituciones Educativas	GEOMETRÍA MÉTRICA	ÁLGEBRA I	INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO	
SEGUNDO CUATRIMESTRE	PEDAGOGÍA TRAMO: Discursos Pedagógicos Modernos	DIDÁCTICA GENERAL TRAMO: Las articulaciones sobre la enseñanza en el marco de la propuesta curricular	PROBLEMÁTICAS SOCIO-INSTITUCIONALES TRAMO: Problemáticas de la Sociología de la Educación				
CARGA HORARIA TOTAL	64 hs. reloj	96 hs. reloj	64 hs. reloj	128 Hs. reloj	96 hs. reloj	160 hs. reloj	96 hs. reloj
FORMATO DE CURSADA	Materia, Presencial	Materia, Presencial	Materia, Presencial	Materia, Presencial	Taller, Presencial	Materia, Presencial	Taller, Presencial
Total en cada campo	224 hs. reloj			384 hs. reloj			96 hs. reloj

IF-2017-05132402-GDEBA-CGCYEDGCYE

página 1 de 4

Segundo año

SEGUNDO AÑO PROFESORADO DE MATEMÁTICA	CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL			CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA					CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL
	HISTORIA Y POLÍTICA ARGENTINA TRAMO: La Constitución del Sistema Educativo Argentino y sus críticas	ENSEÑAR CON TECNOLOGÍAS TRAMO: Diseño de la Enseñanza	PERSPECTIVAS ACERCA DE LOS SUJETOS DE LA EDUCACIÓN TRAMO: Psicología Educativa	GEOMETRÍA ANALÍTICA	HISTORIA DE LA MATEMÁTICA	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA: Diálexis y currículum	ÁLGEBRA II TRAMO: Matemática discreta	CÁLCULO	
SEGUNDO CUATRIMESTRE	HISTORIA Y POLÍTICA ARGENTINA TRAMO: La Educación Post-Dictadura Nuevos diseños	ENSEÑAR CON TECNOLOGÍAS TRAMO: Cultura Digital y Educación	PERSPECTIVAS ACERCA DE LOS SUJETOS DE LA EDUCACIÓN TRAMO: Sujetos de la Educación Secundaria						
CARGA HORARIA TOTAL	64 hs. reloj	64 hs. reloj	64 hs. reloj	96 hs. reloj	64 hs. reloj	64 hs. reloj	128 hs. reloj	128 hs. reloj	128 hs. reloj
FORMATO DE CURSADA	Materia, Presencial/Semipresencial/virtual	Materia, Presencial/Semipresencial/virtual	Materia, Presencial	Materia, Presencial	Materia, Presencial/Semipresencial/virtual	Materia, Presencial/Semipresencial/virtual	Materia, Presencial	Materia, Presencial	Taller, Presencial
Total en cada campo	192 hs. reloj			480 Hs. reloj					128 Hs. reloj

IF-2017-05132402-GDEBA-CGCYEDGCYE

página 2 de 4

Tercer año

TERCER AÑO PROFESORADO DE MATEMÁTICA	CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL				CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA				CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL	
PRIMER CUATRIMESTRE	EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD TRAMO: La Diversidad en y para la Educación	FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES TRAMO: Los problemas de la Evaluación de los aprendizajes	OFERTA DE UNIDADES CURRICULARES ANUALES OPTATIVAS PARA EL ESTUDIANTE		PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA TRAMO: Probabilidad	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA II: Enseñanza con TIC	COMPLEMENTOS DE CÁLCULO	ÁLGEBRA SUPERIOR Y ELEMENTOS DE TOPOLOGÍA TRAMO: Estructuras, algoritmos	CFPP 3: LA CONSTRUCCIÓN DE LA TAREA DOCENTE ESPECÍFICA EN LA ENSEÑANZA DEL NIVEL
SEGUNDO CUATRIMESTRE			EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES TRAMO: Propuestas de Evaluación de los aprendizajes	OPCIÓN 1: NIVEL 1 DE INGLÉS	OPCIÓN 2: NARRATIVA PEDAGÓGICA	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA TRAMO: Estadística			ÁLGEBRA SUPERIOR Y ELEMENTOS DE TOPOLOGÍA TRAMO: Elementos de Topología	
CARGA TOTAL	64 hs. reloj	64 hs. reloj	64 hs. reloj	64 hs. reloj	64 hs. reloj	96 hs. reloj	64 hs. reloj	128 hs. reloj	128 hs. reloj	128 hs. reloj
FORMATO DE CURSADA	Materia, Presencial/ Semipresen/ virtual	Materia Presencial/semi pres/virtual	Materia, Presencial/ Semipresen/ virtual	Taller, Presencial/ Semipresen/ virtual	Taller, Presencial/ Semipresen/ virtual	Materia, Presencial	Materia, Presencial/ Semipresen/ virtual	Materia, Presencial	Materia, Presencial	Taller, Presencial
Total en cada campo	256 hs. reloj				416 hs. reloj				128 hs. reloj	

IF-2017-05132402-GDEBA-CGCYEDGCYE

página 3 de 4

Cuarto año

CUARTO AÑO PROFESORADO DE MATEMÁTICA	CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL			CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA						CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL
PRIMER CUATRIMESTRE	ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN SITUACIONES DE CONVIVENCIA ESCOLAR	OFERTA DE UNIDADES CURRICULARES ANUALES OPTATIVAS PARA EL ESTUDIANTE		SEMINARIO DE TEMAS DE FÍSICA	FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA	ESPACIO DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL (EDI)	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA III Investigación de los problemas de enseñanza	GEOMETRÍAS NO EUCLIDIANAS, GEOMETRÍA PROYECTIVA Y PRÁCTICA	MATEMÁTICA APLICADA	CFPP 4 La Reflexión sobre la tarea docente
SEGUNDO CUATRIMESTRE		OPCIÓN 1: NIVEL 2 DE INGLÉS	OPCIÓN 2: TUTORÍAS Y ORIENTACIÓN ESCOLAR							
CARGA HORARIA TOTAL	64 hs. reloj	54 hs. reloj	64 hs. reloj	96 hs. reloj	96 hs. reloj	64 hs. reloj	64 hs. reloj	64 hs. reloj	96 hs. Reloj	192 hs. reloj
FORMATO DE CURSADA	Materia, Presencial/ Semipresen/ virtual	Taller, Presencial/ Semipresen/ virtual	Taller, Presencial/ Semipresen/ virtual	Seminario, Presencial/ Semipresen/ virtual	Materia, Presencial	Materia/taller, Presencial/ semip., virtual	Materia, Presencial	Materia, Presencial	Materia, Presencial	Taller, Presencial
Total en cada campo	178 hs. reloj			480 hs. reloj						192 Hs.reloj

IF-2017-05132402-GDEBA-CGCYEDGCYE

página 4 de 4